Технологическая карта урока английского языка в 4 классе

Тема: Daily life

Цель: совершенствование навыков говорения

Задачи:

* Активизация лексики по теме “Daily Life”.
* Совершенствование грамматических навыков: употребление в речи Present Indefinite Tense.
* Развитие навыков устной речи: монологических, диалогических навыков.
* Развитие абстрактного мышления и аналитических способностей
* Воспитание коллективизма и умения организовать свой день.

Тип урока : комбинированный

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая.

Оборудование: презентация, видеофайл, раздаточный материал, учебник по английскому языку (Английский язык. 4 класс: учеб. пособие в 2ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2014)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задача этапа  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Прогнозируемый результат |
| Орг.этап.  | Создать благоприятный психологический климат, обеспечить мотивацию | Приветствует учениковGood afternoon, I’m glad to see you. How are you?What’s the weather today? What’s the day of the week? | Приветствуют учителя, включаются в речевую деятельность, отвечая на вопросы учителя.Good afternoon.P1: I’m fine. It’s… today is….  | Создание атмосферы иноязычного общения  |
| Целеполагание | Сообщение цели,темы и задач изучения нового материала | Предлагает детям заполнить кроссворд и назвать тему урока. После на слайд выводятся цели урокаПриложение 1Look at the board. This crossword will help us to find out the topic of the lesson. Fill it in.Can you tell me the topic of the lesson? How can you translate it?Today we are going to:* *Speak about daily routine*
* *Ask and answer questions in Present Simple Tense*
* *Develop listening and speaking skills*
 | Учащиеся выходят к доске и заполняют кроссворд, проявляя тему урока | Постановка целей урока |
| Речевая и фонетическая зарядка | Введение в иноязычную среду | На доске (или презентации) предлагаются слова для фонетической зарядкиLets practice our speech and make some exercises that will help us during the lessonYou can see groups of words. Choose the odd one out | Учащиеся читают слова, отрабатывают звукиT: Clock, black, chicken, nice. What is the odd one?P1: Nice.T; Right! | Повторение лексического материала по теме «Daily life» |
| Проверка домашнего задания | Выяснение степени усвоения заданного материала  | Осуществляет проверку домашнего задания , исправляет недочеты.Your home tusk was to correct mistakes in the sentences. Read correct variants. | Отвечают домашнее задание | Проверка домашнего задания и ликвидация обнаруженных недочетов |
| Активизация лексики в речевой деятельности | Организация внимания; Создать условия для усвоения материала | Демонстрирует слайд с изображением часов , просит назвать время Look at the screen. Who can tell me, what time is it?Now we need to repeat Present Simple Tense (interrogative sentences) and remember how to ask questions. These sentences are mixed up. Put them back together and read. Did you make any mistakes?Model. **Do\have\when\you\lunch? - When do you have lunch?**Предлагает представить себя участником интервью и разыграть его, используя вопросы из предыдущего упражнения.Приложение 2Imagine yourself in the park. You went for a walk, and then you met a reporter. He wants to take an interview. Imagine that one of you is a reporter. Use questions from previous exercise to help you.  | Учащиеся называют время , составляют предложения из частей. После проверяют себя.T: What time is it? P: It’s 3 o’clock.Ученики в парах составляют диалог, используя вопросы из предыдущего упражнения и пользуясь опорой. Выходят к доске, чтобы разыграть их.P:1:Hello. It’s Children news. When do you have lunch?P2: Hi! I have lunch at… | Повторение ранее изученного материала ( употребление времени ,Present Simple Tense (interrogative sentences)Развитие навыков диалогической речи |
| Релакса-ция | Способствовать снятию напряж-я путем смены вида деятел-и | Предлагает спеть песнюI think you are tired. We should have a restLets sing the song “This is the way….” And show some movements from it. | Учащиеся поют хором и выполняют движения  | Снятие напряжение |
| Формиро-вание первич-ных умений, трениров-ка ЛЕ | Применить изученный материал | Предлагает узнать, как разные люди проводят свой день и посмотреть видеосюжет на эту тему. После заполнить пропуски в упражнении, связанном с текстом и узнать, что им удалось запомнить.Приложение 2It’s time to us to look at other people and see, how they spend their day. We will watch rhe video 2 times and then I ask you to do one exercise and fill the gaps.Делит детей на группы и раздает им конверты с картинками, объясняет задачу. You’ve got a letter! Open it and put the pictures together. Then choose a friend and act the story out. You all have different stories about your day.Tell about your morning, afternoon and evening. | Учащиеся смотрят видеосюжет 2 раза, после чего выполняют упражнение. Ученики делятся на группы и получают конверт с картинками. Их задача расставить картинки по порядку и разыграть историю, которая у них получилась. P1: This is my morning\afternoon\evening. I ….. at … o’clock.  | Проверка усвоения материала по теме Способствовать развитию умений использовать информацию, полученную в ходе восприятия иноязычной речи  |
| Рефлексия  | Контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Спрашивает, понравился ли урок и был ли он трудным.Do you like the lesson? Is it hard for you? | Отвечают на вопрос, высказывая свое мнение.Yes, I do. \ No, I don't. Yes, it is. \ No, It isnt | Оценить результаты деятельности |
| Подведе-ние итогов  | Дать оценку работы класса и отдельных учащихся  | Дает оценку работы класса и сообщает оценки за урок, с комментариями.You all was working well today. Your marks are…  | Слушают учителя, выставляют оценки в дневник. | Подведение итогов урока |
| Домашнее задание  | Дать информацию о домашнем задании | Сообщает домашнее заданиеYour home tusk will be to make a project about your dayУпр 2 стр 75 | Записывают домашнее задание в дневник | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |